Tunnivaatluse indikaatorite nimekiri – Peer Review Sümbolite seletus

Eeldusesõnastamine
Õpetaja poolne ülesande kirjeldamine, seletamine, illustreerimine, visualiseerimine

Õpetaja reageerimine/ käitumisjuhise andmine

Tegevusele orienteerimine

Aja juhtimine
(aja määramine tegevuseks)

Metoodiline lähenemine (teadvustamine, teadlik läbiviimine, tunni 3 faasi)

Õpetamisel ettetulevad erinevused
(ajast, aine temaatikast ja õppija tasemest lähtuvalt)

Sinu idee –
loo ise endale sobiv sümbol!

Vaikus klassis
Ülesande lugemine, töö töölehtedega

Parima idee areng
(küsimine, töö vormistamine, arutelu mitmel õpilasel korduva vea korral)

Kogemuse kogumine
(Ideede genereerimine/ Töö tahvliga)

Juhtimine
(õpetaja sekkumine)

Ümberorienteerumine
(Üleminek ühelt ülesandelt/tegevuselt teisele)

Tunni vaatleja | Õpetaja | Kuupäev, mitmes tund | Aine/ Õpetatav valdkond | Kooli vorm

TIMELINE

Õpetaja tegevus

5' 10' 15' 20'

Õpilaste tegevus

Indikaator: Tunni meloodia

Mis jäi silma? – Tee märkmeid:

Indikaator: Tunni materjali valik

AS!

B

A!

T

Õpetaja tegevus

25' 30' 35' 40' 45'

Õpilaste tegevus

D T L A

1 2 3 M

Indikaator: Interaktsioon õpilastega

E G

Mis jäi silma? – Tee märkmeid:

Interaktsiooni plaan - klassiruum