Tunnivaatluse indikaatorite nimekiri – of practical work/ training lessons – Peer Review Sümbolite seletus

B — **Õpetaja reageerimine/ käitumisjuhise andmine**

A! — **Tegevusele orienteerimine**

T — **Aja juhtimine**
(aja määramine tegevuseks)

4 Steps Methode
- Phase 1: **Preparation** aims (intentions)/ partial aims
- Phase2: **Demonstration** Focusing
- Phase 3: **Imitation** assistance/supervision, interactions
- Phase 4: **Exercise** assistance/supervison, interactions

D T L A — **Õpetamisel ettetulevad erinevused** (ajast, aine temaatikast ja õppija tasemest lähtuvalt)

D O Co — **Diffentiation of Students´activities by :** **O**rganizing (themselves) within the classroom, **Co**ntents

Work Safety
hints, control, evaluation

Sinu idee – loo ise endale sobiv sümbol!

PI — **Project - Idea**
Quality of Choices
actuality

Vaikus klassis
Ülesande lugemine, töö töölehtedega

Parima idee areng (küsimine, töö vormistamine, arutelu mitmel õpilasel korduva vea korral)

Tunni vaatleja | Õpetaja | Kuupäev, mitmes tund | Aine/ Õpetatav valdkond | Kooli vorm

TIMELINE

Õpetaja tegevus — 5' — 10' — 15' — 20'

Õpilaste tegevus

Indikaator: Tunni meloodia	**Mis jäi silma? – Tee märkmeid:**	**Indikaator: Tunni materjali valik**
B A T		T D T L A D O Co 4 Steps Methode

B

A!

T

4 Steps Methode

D T L A

D O Co

Õpetaja tegevus

25' 30' 35' 40' 45'

Õpilaste tegevus

Indicator: Interaction with Students

sth.noticed? - make a note:

Interaktsiooni plaan - klassiruum

- workshop for self draw

PI