Lista de indicadores de observação de aulas – pares Legenda de Símbolos

Formulação/clarificação do objectivo da sessão de formação

Resposta do formador ao formando/Reação ao comportamento

Motivação/Inicio das actividades

Gestão do tempo

Abordagem Metodológica
bom/mal planeado/ executado de forma conscienciosa
1, 2, 3 ➔ passos metodológicos

Ensino – Diferenciação dos conteúdos em termos de:
Tempo, Nível de **c**onteúdos e nível de **a**juda

Símbolo para a SUA ideia

Algo que tenha chamado à atenção – tome nota
Sua creatividade !

Silencio na sala Execução livre de uma tarefa

Negação da negação
(diálogo pedagógico)
Interacção formador-formando, ênfase positiva, rejeição de ideias mal-formadas, aprendizagem crescentemente autónoma

Sistematização de ideias e pensamentos no quadro

Utilização do quadro

Generalização

Intervenção do formador

Re-orientação

Cancelamento de uma tarefa

Observador | Formador | Data, número da lição | Módulo / Área | Tipo de escola

Linha Temporal

Acções do Formador

5' 10' 15' 20'

Acções dos Formandos

Indicador: Tom da sessão	**Notou alguma coisa? - tome nota:**	**Indicador: Escolha do conteúdo da sessão**
OS! F A! T		1 2 3 M D T C A

OS!

F

A!

T

Acção do Formador

25' 30' 35' 40' 45'

Acção do Formando

D T C A

1 2 3 M

Indicador: Interacção com os formandos

Notou alguma coisa? – tome nota:

Plano de interacção na sala de aula

S

G