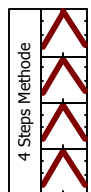




Õpetaja reageerimine/  
käitumisjuhise andmine

Tegevusele  
oriinteerimine

Aja juhtimine  
(aja määramine tegevuseks)



Etapp 1. **Ettevalmistus.**

Eesmärk, alaeesmärgid

Etapp 2. **Ette näitamine**

Keskendumine

Etapp 3. **Jäljendamine**

Tugi, interaktsioon

Etapp 4. **Harjutamine**

Toetus, interaktsioon



Õpetamisel ettetulevad  
erinevused

(ajast, aine temaatikast ja  
õppija tasemest lähtuvalt)



Digerentseerimine õpilase  
erinevate tegevuste alusel

Ruumi ja sisu organiseerimine



Tööohutus ja töötervishoid

Märkmed, kontroll, hindamine



Sinu idee –  
loo ise endale sobiv  
sümbol!



Projekt - Idee

valiku kvaliteet, olemasoleva  
säilitamine



Vaikus klassis

Ülesande lugemine, töö töölehtedega



Parima idee areng  
(küsimine, töö  
vormistamine, arutelu  
mitmel õpilasel korduva  
vea korral)

Tunni vaatleja

Õpetaja

Kuupäev, mitmes tund

Aine/ Õpetatav valdkond Kooli vorm

TIMELINE

Õpetaja tegevus

5'

10'

15'

20'

Õpilaste tegevus

Indikaator: Tunni meloodia

Mis jäi silma? – Tee märkmeid:

Indikaator: Tunni materjali valik



